


Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №6 от 23.03.2022 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего Совета
Протокол №4 от 23.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.
Натальин Яр Перелюбского
муниципального района
Саратовской области»

Струков В.В./
Приказ от 23.03.2022 №28-У



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.
Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области»
за 2021 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией») и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» за 2021 календарный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» (МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области»)
Руководитель	Струков Вячеслав Викторович
Адрес организации	413761, Саратовская область, Перелюбский район, с. Натальин Яр, ул. Западная, д. 2
Телефон	884534667
Адрес электронной почты	bata-nataly@rambler.ru
Учредитель	Администрация Перелюбского муниципального района Саратовской области Управление образованием Администрации Перелюбского муниципального района Саратовской области
Дата создания	01.09.1978
Лицензия	от 02.07.2015 №2137, серия 64Л01 №001818; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 905, серия 64А01 № 0000174; срок действия: до 25 мая 2027 года

МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» (далее – ОО) расположена в селе Натальин Яр. За ОО закреплены территории двух сел: с. Натальин Яр и х. Богдановка (находится на расстоянии 10 км от ОО). На ступени среднего образования также могут обучаться выпускники из МБОУ «ООШ х. Тараховка», находящейся на расстоянии 15 км.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОО ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольное образование ориентировано на три года. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне ОО, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе ОО школьного спортивного клуба «Планета ЗОЖ»;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ОО проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на тему здорового образа жизни с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2021 году были проведены запланированные мероприятия, обеспечено участие школьников в разнообразных конкурсах, акциях, мероприятиях (по приказам ОО и УО). В сравнении с предыдущим периодом проведено больше воспитательных мероприятий, качество которых тоже возросло (в частности, из-за применения активных форм).

Одним из направлений воспитательной работы традиционно считается организация внеурочной деятельности, которая помогает в достижении задач развития личности обучающихся (готовность к активной гражданской позиции, к продолжению образования на профильном уровне, способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, сформированность культуры здорового образа жизни), планируемых результатов Программы воспитания обучающихся.

Одной из задач являлось вовлечение всех учащихся «группы риска» в систему внеурочной деятельности.

Также организовано взаимодействие между ОО и другими структурами, находящимися на территории нашего образования. Ведется совместная работа по проведению мероприятий с сельским домом культуры, сельской библиотекой. На территории нашего села находится отделение погранзаставы, служащие которой

систематически проводят кружковую работу с нашими учащимися согласно плану, согласованному с начальником ПОГЗ с. Перелюб.

Вывод: достижение результатов воспитательной работы увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации школьников. У учеников формируется коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентность и социокультурная идентичность в различных аспектах.

Участие в конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Конкурс на лучший поэтический перевод с английского, французского, немецкого языков им. Е.Ю. Гениевой	всероссийский	Диплом победителя
Акция «Рисуем победу-2021»	всероссийский	Сертификат участника – 2 уч.
Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	всероссийский	Сертификат участника – 4 уч.
XII областная НПК «Литературное краеведение глазами школьников»	региональный	Диплом 1 степени
XII областная НПК «Литературное краеведение глазами школьников»	муниципальный	Диплом 1 степени – 2 уч.
Областной интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас»	муниципальный	Диплом призера
Конкурс «Нам не помнить об этом нельзя»	муниципальный	Диплом призера- 2 уч.
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Диплом призера Диплом победителя
Конкурс чтецов на немецком языке «Поэзии пленительные строки»	муниципальный	Диплом призера Диплом победителя
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященный 80-летию начала контрнаступления советских войск под Москвой во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	муниципальный	Диплом победителя Диплом призера – 2 уч Сертификат участника

Итоги спортивной работы за 2021 год:

Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях	региональный	2 место
Спортивные игры ШСК. Футбол	муниципальный	2 место
Спортивные игры ШСК. Теннис	муниципальный	1 место
Первенство района по дворовому футболу	муниципальный	участие
Первенство района по дворовому футболу	муниципальный	лучший нападающий
ГТО. Личное первенство	муниципальный	3 место
«Президентские состязания»	муниципальный	участие
Спортивный фестиваль, посвященный 22-годовщине вывода Советских войск из Афганистана	муниципальный	участие

Педагогический коллектив продолжает вести работу по развитию детского самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

В ОО работает детская организация «Содружество».

Основными видами самоуправленческой деятельности явились:

- участие в планировании, организации, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива (через заседания совета старшеклассников);
- работа временных творческих групп;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;
- деятельность органов классного самоуправления;
- дежурство по ОО, столовой;
- день самоуправления.

Участие в самоуправлении способствует развитию ведущих компетенций обучающихся.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся

ФГОС общего образования определили психолого-педагогические условия как необходимую составляющую качества образования. Это означает, что цели и задачи образовательной деятельности администрация ОО не может реализовать без специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: педагога-психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога.

В штате ОО имеется социальный педагог и психолог, работающие на 0,25 ставки. Деятельность заключается в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, приобретению детьми психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни. Работа социального педагога осуществляется при постоянном взаимодействии с учителями и родителями. Основная деятельность по психологическому сопровождению возлагается на классных руководителей.

Основные направления деятельности обусловлены трудностями, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса в период обучения и развития:

- помощь в выборе образовательного маршрута на разных этапах обучения и профессиональном самоопределении;
- помощь в преодолении учебных затруднений, профилактика трудностей обучения;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика социально-эмоциональных проблем;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Сопровождение обучающихся на каждом новом этапе обучения предполагает особое внимание к проблемам преемственности и адаптации.

Система коррекционной и профилактической работы с неуспевающими обучающимися, испытывающими трудности в обучении, способствует достижению

положительных результатов. Это направление психолого-педагогического сопровождения остается актуальным.

Осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся 9 классов при подготовке к ГИА в виде индивидуальных и групповых консультаций, диагностики психоэмоционального состояния выпускников с последующими рекомендациями по предупреждению и преодолению стрессовых ситуаций.

В ОО обучаются дети из разных социальных слоев, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени.

ФГОС на сегодняшний день требуют от нас обновлять процессы воспитания, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов в работе с обучающимися. В целях оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, необходимо активизировать в ОО работу службы школьной медиации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в рамках персонифицированного дополнительного образования детей по общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки», «Мини футбол», «Настольный теннис». Всего ДО охвачено 80% учащихся. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования. В рамках внутришкольного мониторинга проводилось изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по методике А.А.Андреева "Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью").

В марте 2021 года обучающиеся 4-х,9-х,11-х классов приняли участие в мероприятиях по оценке компетентностного развития. В ходе исследования получены следующие результаты.

Уровень	Ключевые компетенции			
	Мотивация	Социализированность	Готовность к обучению в интерактивном режиме	Готовность работать с информацией и информационными источниками
высокий	4 класс- 9 класс- 11 класс- 100%	4 класс-20% 9 класс- 11 класс-100%	4 класс- 9 класс- 11 класс-100%	4 класс- 9 класс- 11 класс-100%
средний	4 класс-70% 9 класс- 100%	4 класс-60% 9 класс-100% 11 класс-	4 класс-30% 9 класс-50% 11 класс-	4 класс-30% 9 класс-50% 11 класс-

	11 класс-			
низкий	4 класс-30%	4 класс-20%	4 класс-70%	4 класс-70%
	9 класс-	9 класс-	9 класс-50%	9 класс-50%
	11 класс-	11 класс-	11 класс-	11 класс-

Уровень мотивации школьников является одной из составляющих личностных универсальных учебных действий.

Уровень социализированности определяется такой категорией, как социальная зрелость обучающихся (т.е. степень выполнения ими своих социальных функций). У выпускников 11 класса это выражается в показателе «Позиция обучающегося в общении с окружающими в образовательном процессе» (рассматривает три стороны общения: информационно-событийная, организационно-деятельностная и эмоционально-эмпатийная).

Образовательная организация — открытая система, и оценивать ее может не только педагогическое сообщество, но и общественные организации, родители, дети. Поэтому ежегодно проводится диагностика уровня удовлетворенности качеством предоставляемого образования родителей (законных представителей) и обучающихся.

Класс	Кол-во родителей	Высокий уровень удовлетворенности		Средний уровень удовлетворенности		Низкий уровень удовлетворенности	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	13	6	46	7	54	-	-
9	5	4	80	1	20	-	-
11	2	2	100	-	-	-	-

Информирование потребителей о качестве образовательных услуг (в т.ч. информирование родителей по вопросам независимой оценки качества образования и ее результатах) осуществляется через официальный сайт ОО.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО. Во всех сферах жизнедеятельности ОО эти принципы сочетаются с демократичностью школьного уклада.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьное методическое объединение учителей (ШМО учителей-предметников, ШМО учителей начальных классов и воспитателей СПДО)	Осуществление учебно-методической работы в ОО
Родительский комитет	Деятельность направлена на всемерное содействие педагогическому коллективу учителей, работающих в классе, классному руководителю в организации сотрудничества семьи и ОО на благо учащихся класса.
Орган самоуправления «Содружество»	Организация жизнедеятельности коллектива учащихся

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Динамика контингента обучающихся

Отчетный период	Количество классов	Количество обучающихся
По состоянию на 01.01.2020	11	83
По состоянию на 01.09.2020	11	74
По состоянию на 01.01.2021	11	72
По состоянию на 01.09.2021	9	74
По состоянию на 30.12.2021	9	75

На протяжении последних лет наблюдаются колебания контингента обучающихся в сторону небольшого увеличения или уменьшения, только по причине уменьшения или увеличения численности потенциальных учеников по закрепленному микрорайону.

На уровне среднего общего образования поступают обучаться учащиеся – выпускники МБОУ «ООШ х. Тараховка», расположенной на расстоянии 15 км от с. Натальин Яр.

На уровне среднего образования большая часть учащихся выбывает в связи с продолжением обучения в районной ОО с. Перелюб, в колледжах г. Балаково, г. Саратова.

Численность обучающихся по уровням образования

Показатели	Отчетный период	
	По состоянию на 1 января 2021 года	По состоянию на 31 декабря 2021 года
Численность обучающихся по уровням образования:		
- дошкольного общего	15	15
- начального общего	36	33
- основного общего	33	42
- среднего общего	3	0

Численность обучающихся с особыми образовательными потребностями

Показатели	Отчетный период	
	По состоянию на 1 января 2021 года	По состоянию на 31 декабря 2021 года
Численность обучающихся по уровням образования:		
- дошкольного общего		
- начального общего	2 (ОВЗ)	2 (ОВЗ)
- основного общего	3 (ОВЗ)	3 (ОВЗ)
- среднего общего		

Социальный состав обучающихся

Показатели	Отчетный период	
	По состоянию на 1 января 2021 года	По состоянию на 31 декабря 2021 года
Численность обучающихся:	72	75
- из малообеспеченных	68	69
- из многодетных	33	37

Социальный состав воспитанников

Показатели	Отчетный период	
	По состоянию на 1 января 2021 года	По состоянию на 31 декабря 2021 года
Численность воспитанников:	15	15
- из малообеспеченных	7	7
- из многодетных	8	8

Несмотря на разнородный социальный состав учащихся, образовательной организацией не допускается отсева обучающихся из ОО, что является положительным результатом работы всего педагогического коллектива.

В целях обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей используется адаптированная образовательная программа.

Динамика уровня обученности

Уровни образования	Отчетный период			
	по состоянию на 01.01.2021		по состоянию на 31.12.2021	
	успеваемость	качество образования	успеваемость	качество образования
начальное общее	97%	50%	100%	21%
основное общее	90%	28%	100%	21%
среднее общее	100%	43%	-	-
Итого	96%	40%	100%	21%

Наблюдается понижение качества обучения на фоне повышения успеваемости.

В 2021 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в колледжах г. Саратова.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости обучающихся как начальной, так и основной, и средней ОО по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ в конце учебного полугодия,

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Статистика по отметкам						
ВПР 2021 Русский язык 4						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		13	23,08	53,85	23,08	0
ВПР 2021 Математика 4						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		13	46,15	15,38	30,77	7,69
ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Максимальный первичный балл:	32					

балл:						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		12	0	66,67	33,33	0
ВПР 2021 Русский язык 5						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		4	75	25	0	0
ВПР 2021 Математика 5						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		4	50	50	0	0
ВПР 2021 Биология 5						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		3	33,33	66,67	0	0
ВПР 2021 История 5						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		4	0	100	0	0
ВПР 2021 Русский язык 6						
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		5	60	0	40	0
ВПР 2021 Математика 6						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		6	50	16,67	33,33	0
ВПР 2021 История 6						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		5	0	80	20	0
ВПР 2021 География 6						
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		6	16,67	50	33,33	0

ВПР 2021 Русский язык 7						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		7	0	0	0	0
ВПР 2021 Математика 7						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		7	57,14	14,29	28,57	0
ВПР 2021 Физика 7						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		6	33,33	33,33	33,33	0
ВПР 2021 Биология 7						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		7	57,14	14,29	28,57	0
ВПР 2021 История 7						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		6	33,33	33,33	0	33,33
ВПР 2021 География 7						
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		6	50	50	0	0
ВПР 2021 Немецкий язык 7						
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		5	100	0	0	0
ВПР 2021 Обществознание 7						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		6	33,33	33,33	0	33,33
ВПР 2021 Русский язык 8						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

224053		8	75	12,5	12,5	0
ВПР 2021 Математика 8						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		8	62,5	37,5	0	0
ВПР 2021 Биология 8						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		9	66,67	11,11	22,22	0
ВПР 2021 История 8						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
224053		9	66,67	11,11	22,22	0

В целях обеспечения эффективного функционирования образовательной системы ОО проводится мониторинг факторов, снижающих и повышающих качество образования. Затем на основе его результатов планируются и реализуются мероприятия для успешного развития образовательной среды. Чтобы понимать, качественное или некачественное образование обеспечивает ОО ученикам, проводится внутренний мониторинг образовательной деятельности (соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС общего образования или соответствия потребностям обучающихся, в интересах которых ОО организует образовательную деятельность) в соответствии с планом-графиком мониторинга учебных достижений обучающихся. Кроме того, организован мониторинг метапредметных результатов и занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

По итогам мониторинга ОО включено в проект 500+ как школа с низкими образовательными результатами.

Вывод: Выявленные недостатки имеющихся условий определяют приоритетные направления деятельности коллектива ОО на 2022 год, своевременно принимаются управленческие решения для их устранения.

Управление качеством образования ОО не ограничивается внутренними механизмами профессионального управления ресурсами. Помимо самостоятельности ОО в управлении образовательным процессом, система образования ОО строится на принципах:

1. Равнодоступность ресурсов для развития ОО
2. Совместная ответственность управления образованием и ОО, ориентированная на новые результаты.
3. Открытость и прозрачность системы образования ОО

4. Единица управления — образовательная организация.

5. Выбор ОО — за семьей.

Одним из показательных результатов образовательной деятельности является авторитет ОО, который складывается из:

- результативности (или качества) образовательной системы в целом;
- солидности, многофункциональности, масштабности ОО;
- узнаваемости, публичности людей, работающих в ОО;
- самостоятельности ОО;
- надежности, устойчивости образовательной организации, наличия

традиций.

Позиционирование ОО на рынке образовательных услуг осуществляется посредством открытости информации о деятельности ОО (через официальный сайт, муниципальную газету «Целинник»), взаимодействия администрации и педагогов ОО с родителями, выпускниками, представления передового педагогического опыта на мероприятиях различных уровней, участия родительской общественности в учебно-воспитательном процессе.

Рационально организованное сотрудничество и взаимодействие ОО и социума способствует созданию организационно-педагогических условий для разностороннего развития школьников, их самореализации, для удовлетворения их потребностей и может рассматриваться как условие совершенствования образовательной среды ОО.

Качество освоения основных образовательных программ по уровням образования определяется уровнем достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и включает в себя кроме предметных результатов метапредметные и личностные результаты.

Таким образом, качество и полнота реализации образовательных программ соответствовала требованиям ФГОС и ФКГОС, т.к.:

- образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели ОО;
- образовательные программы соответствуют реализуемым стандартам образования, обеспечены учебниками, методическими и дидактическими материалами
- разработаны программы духовно-нравственного развития обучающихся для начального общего образования; социализации и воспитания обучающихся для основного общего образования.
- учебные планы соответствуют поставленным целям и задачам образовательной организации (по ФГОС НОО и ФГОС ООО – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность);
- максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму.

IV. Оценка организации учебного процесса

Реализуемые образовательные программы

1. Основная образовательная программа дошкольного общего образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказ №225 от 01.09.2015)
3. Адаптированная основная образовательная программа (утверждена приказ №198/1 от 01.09.2017)
4. Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказ №162 от 01.09.2018)

Учебный план на всех уровнях обучения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и основывается на принципах системности, непрерывности, вариативности индивидуальной дифференциации образования, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое обеспечение также соответствует требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, федеральному перечню учебников и заявленным программам.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся ОО соответствовала нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2021/22 учебном году ОО:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные на каждый этаж, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с диагностикой по выявлению социального запроса, проводимой администрацией образовательного организации, учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

на ступени начального общего образования:

- во 2-4 классах введен дополнительно 1 час предмета «Русский язык» с целью формирования у школьников всеобщей грамотности.

В 4 классе курс «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

На ступени основного общего образования:

в образовательной области «Общественно-научные предметы»:

- в целях сохранения преемственности программного материала введен курс «Обществознание» в 5 классе (1 час в неделю);

- в целях выполнения образовательной программы по предмету «История» на усиление выделен 1 час;

в образовательной области «Естественно-научные предметы»:

- с целью увеличения учебных часов и освоения программы добавлен 1 час на предмет «Биология» в 7 классе;

- с целью сохранения преемственности с учебным планом предыдущего учебного года на изучение учебного предмета «Экология» выделен 1 час в 9 классах;

в образовательной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:

- введен предмет ОБЖ в 5-7 классах (1 час в неделю), который обеспечивает формирование потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях, преемственность и непрерывность курса.

- с целью формирования здорового образа жизни выделен на усиление учебного предмета «Физическая культура» 1 час в 6, 8 классах.

в образовательной области «Искусство»:

- с целью выполнения образовательной программы введен 1 час «Изобразительное искусство» в 8 классе.

Обучающимся обеспечено личностное развитие после уроков через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его

родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Календарно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и педагогов рассмотрено на заседаниях школьных предметных методических объединений, согласованы на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора.

В отчетный период образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком:

- 1 класс обучается по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут в 1 полугодии; 40 минут во 2 полугодии;

- 2-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе, продолжительность урока – 40 минут.

В ОО активно применяются технологии исследовательской, проектной деятельности, ИКТ в ходе подготовки исследовательских работ обучающихся на конференции различного уровня, разработки и защиты проектов учащимися по технологии, информатике, химии и другим учебным предметам, в ходе традиционных предметных недель, школьной конференции, проведения уроков.

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых условий, гарантирующих безопасность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. в условиях внедрения ФГОС).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ СО «Перелюбская районная больница». В ОО имеется лицензированный медицинский кабинет. В штате ОО нет медсестры, прием детей осуществляют приезжающие по графику медики из ГУЗ СО «Перелюбская районная больница». За отчетный период осуществлялся контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря, проведение медосмотра.

В ОО проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- работают спортивные секции;
- для учеников 1-4 классов организованы подвижные перемены.

Кроме того, к позитивным условиям можно отнести проведение традиционных спортивных мероприятий: День бегуна, Дни здоровья, Президентские соревнования, военно-спортивная игра «Зарница», ежегодные лыжные гонки, посвященные выводу Советских войск из Афганистана. В летний период на базе ОО действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в котором проходили оздоровление 18 учащихся ОО.

Для организации питания обучающихся оборудован пищеблок, столовая на 54 посадочных мест. Функционирует бракеражная комиссия. Фактическая стоимость

питания на одного ребёнка в день составляет 20 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 72 человека. В образовательной организации реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Аналитические данные показывают, что ОО не в полной мере обладает достаточными ресурсами для предоставления качественной образовательной услуги. Критериальным источником оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерством образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. №986).

Качество образовательной среды связано с охраной труда, противопожарной безопасностью, антитеррористической защищённостью. Администрация ОО проводит работу по обеспечению необходимых условий труда и учебы через реализацию мероприятий по охране труда, организацию текущего ремонта, пополнение материально-технической базы, компьютеризацию ОО, организацию обучения по охране труда и электробезопасности, выполнение противопожарных мероприятий.

В рамках приема ОО к новому учебному году проверяются выполнение требований санитарно-гигиенической и пожарной безопасности, готовность кабинетов, спортзала (акты приема кабинетов и испытания оборудования). Вопросы охраны труда и безопасности обсуждались на педагогическом совете, совещаниях администрации и работников ОО.

Со всеми вновь принятыми на работу специалистами проводился вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности проводились один раз в полугодие и регистрировались в соответствующих журналах. В целях предупреждения несчастных случаев при выполнении работ, проведении уроков, культурно-массовых и спортивных мероприятий с работниками и обучающимися ОО систематически проводились занятия инструктажи по охране труда и техники безопасности. Классными руководителями, учителями технологии, физической культуры, химии, физики и информатики велись журналы учета инструктажей обучающихся по технике безопасности.

В 2021 году все работники и обучающиеся прошли медицинский осмотр. Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям и медицинскому наблюдению за состоянием здоровья всех участников образовательного процесса в период развития эпидемий острых респираторных заболеваний.

В целях подготовки работников и обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях в течение года проведены плановые тренировки по эвакуации из здания ОО.

Несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса не зафиксировано.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, первичные средства пожаротушения.

В организации организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений ОО и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц.

Вывод: в ОО созданы безопасные условия для всех участников образовательного процесса, соблюдаются меры противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, освещение, расписание занятий, медицинское обслуживание и питание соответствуют требованиям СанПиН.

Воспитательная деятельность является органической составляющей образовательного процесса ОО и осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы с помощью многообразных форм и методов.

V. Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация в старшей ОО.

Взросшие требования современного высокотехнологичного производства уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации обучающихся.

Целью профориентационной работы в ОО является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Достижение поставленной цели определяется решением задач:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся, обеспечение выбора предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, внеурочных занятиях и элективных курсах;

Профориентационная работа в нашей ОО является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и в каком-то смысле ее логическим завершением. Одна из актуальных задач – привлечь внимание к профессиям, востребованным в регионе, зародить у выпускников интерес и стремление к их овладению.

Результатом проводимой работы являются показатели трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов (по итогам 2020-2021 учебного года)

Показатели	Кол-во чел.	%
------------	-------------	---

Всего выпускников 11 класса	2	100
Продолжают обучение в ВУЗе	0	0
Продолжают обучение в СПО	2	100
Служба в РА	-	-
Не трудоустроены	-	-
Всего выпускников 9 класса	5	100
Продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ с. Натальин Яр	0	0
Продолжают обучение в 10 классе другой ОО	-	-
Продолжают обучение в СПО общего типа	1	20%
Продолжают обучение в СПО со средним образованием	4	80%
Не трудоустроены	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация на 80% укомплектована педагогическими кадрами: имеется вакансия учителя биологии и химии. На период самообследования в ОО работают 13 педагогов, 1 воспитатель СПДО, из них 11 — внутренних совместителей. Образовательный ценз педагогических работников соответствует занимаемым должностям.

Из 13 педагогов 10 человек имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе.

В ОО работают учителя, имеющие отраслевые награды: знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, грамота Министерства образования РФ – 1 человек, Грамота Министерства образования Саратовской области – 4 человека.

Высшая категория – 1 человек.

Первая категория – 9 человек.

Соответствие занимаемой должности – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень профессионализма учителя в значительной мере зависит от самообразования, системы методической работы в образовательном учреждении. Поэтому основная задача методической службы ОО – грамотно организовать процессы самообразования и повышения квалификации педагогических работников.

Работа педагогов над повышением своей квалификации в ОО ведется по следующим направлениям: курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО» (долгосрочные, тематические); работа в творческих группах и методических объединениях; внутрикорпоративное повышение квалификации, которое реализует ОО (участие педагогов в обучающих семинарах и мастер-классах, педагогических проектах; создание и публикация методических материалов).

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников в ОО определяется необходимость их в курсовой переподготовке. Составлен перспективный план повышения квалификации с ежегодным анализом статистических данных.

Одним из основополагающих принципов системы методической работы повышения квалификации является принцип адресности: методическая поддержка молодых специалистов, вновь прибывших учителей, руководителей методических объединений, аттестующихся педагогов, участников профессиональных конкурсов.

За последние 3 года 100% прошли повышение квалификации через ГАУ ДПО «СОИРО», административная команда ОО, а также педагогические работники посещали конференции и семинары областного и муниципального уровня, изучая современные направления в образовательной политике, были участниками вебинаров.

Вручены сертификаты за активное участие в работе районных учебно-методических объединений (доклады, открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, обобщение опыта, внеклассные занятия, классные часы) следующие педагоги:

Сарсембаева Наталья Александровна - учитель немецкого языка МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» (доклад);

Батанова Наталья Викторовна - учитель физики МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» (доклад);

Динмухаметова Елена Александровна - учитель географии МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» (информационное сообщение);

Прыткова Елена Николаевна - учитель технологии МБОУ «СОШ с.Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» (доклад, мастер-класс);

Струков Вячеслав Викторович - учитель физической культуры МБОУ «СОШ с.Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» (мастер-класс, круглый стол);

Аимбетов Азамат Габдулгазизович - учитель физической культуры МБОУ «СОШ с.Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» (мастер-класс).

Работникам ОО была предоставлена возможность позиционирования опыта на уровне района посредством выступлений на РМО, публикаций собственных страниц в педагогических порталах, а также участия в вебинарах, он-лайн семинарах, методических семинарах в других ОО, в конкурсах воспитательных, учебных и инновационных программ и проектов.

Учителя ОО ежегодно участвуют в муниципальных педагогических чтениях, муниципальных НПК в целях профессионального развития и обмена опытом между образовательными организациями, использующими информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3086 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 539 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, спонсорских пожертвований.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями: Приказ Министерства просвещения РФ №766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- один мобильный компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже - актовый. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования в ОО - важнейший показатель конкурентоспособности ОО, поэтому в ОО в целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функционирует современная система оценки качества образования, основанная на отлаженной технологии проведения внутренних мониторингов, объективных аудитов, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализуемых ОО образовательных программ, выявления недостатков освоения государственного стандарта, продуктивного использования аналитических данных, определения управленческих мер по предупреждению несоответствий в обучении и воспитании.

Внедрение ВСОКО воспринимается как управленческий инструмент повышения качества образования и роста конкурентоспособности выпускника нашей ОО. Деятельность по оценке качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Школьной программой мониторинговых исследований качества образования.

Основанная на принципах открытости, прозрачности, преемственности в образовательной политике, ВСОКО обеспечивает доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей (заинтересованных лиц и всех участников образовательного процесса).

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования обученности школьников и (или) качества знаний;

- участие и результативность в институциональных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

- построение внутришкольных рейтингов качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям и т.д.).

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Показатели и индикаторы оценочных процедур содержатся в:

- ежегодном самообследовании;

- Образовательных программах на разных уровнях образования, в т.ч. образовательных программах ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, где имеются оценочные материалы (они дополняются по итогам освоения Программ, выявленных достижений и недостатков).

Выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ проводится по результатам мониторинга, входного, промежуточного, итогового мониторинга, всероссийских и региональных проверочных работ, диагностических работ по системе СтатГрад.

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся начальной ОО был выявлен при проведении комплексных работ (май 2019 года).

Всероссийские проверочные работы как часть комплексного проекта в области оценки качества образования, проведенные в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов в сентябре октябре года, позволили оценить уровень образовательных достижений обучающихся.

Администрация ОО вместе с учителями анализирует результаты ВПР планирует контроль основных умений и способов действий обучающихся. ВПР выявили дефициты в метапредметных результатах: в умениях работать с информацией; в определении причинно-следственных связей. Потому определена актуальная цель – совершенствовать предметные методические приемы и межпредметное взаимодействие учителей, чтобы ученики достигли лучших результатов в формировании универсальных учебных действий.

В октябре 2020 года выпускники принимали участие в региональных мониторингах: РПР (математика 9 класс), репетиционный экзамен (математика (базовый уровень) 11 класс). По результатам составлен реестр выявленных затруднений, намечен план работы по коррекции недостатков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23/3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,6/3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием:		13/77%
– высшим педагогическим образованием		13/77%
– средним профессиональным образованием:		3/23%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/23%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		9 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (31%)
– больше 30 лет		5(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (31%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	13 (100%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,7

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.