

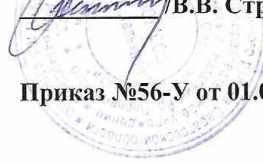
Приложение №1 к ООП ООО

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ с. Натальин Яр
Перелобского муниципального
района Саратовской области»

 В.В. Струков/

Приказ №56-У от 01.09.2023



Учебный план

ФГОС ООО- 2010

7-9 классы

Филиал МБОУ «СОШ с. Натальин Яр» в х. Тараховка»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Пояснительная записка к учебному плану
ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района
Саратовской области» в х. Тараховка
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 №74223)
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения России от 08.05.2019 г № 233);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
 - Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования».
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации».
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- методические рекомендации Министерства образования Саратовской области и ГАОУ ДПО «СОИРО»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области»;
- Устав, годовой План работы, Программа развития;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ.

1.2. Учебный план ФГОС ООО ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных продолжительность учебного года в 7-8 классах – 34 учебных недель; в 9 классах – 34 учебные недели без учета экзаменационной сессии;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка – 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа; 9 класс – 33 часа;
- продолжительность урока - 40 минут.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область «русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;

- предметная область «родной язык. родная литература» включает предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»;

- предметная область «иностраный язык» включает предметы: английский язык, немецкий язык,;

- предметная область «математика и информатика» включает предметы: математика, алгебра, геометрия, теория вероятностей, информатика;

- предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию;

- предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы: биология, физика, химия;

- предметная область «искусство» включает предмет: музыка и изобразительное искусство;

- предметная область «технология»: предмет технология;

-предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предмет физическая культура.

Русский язык.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Литература.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Родной (русский) язык

Изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Родная (русская) литература Учебный предмет является гуманитарным учебным предметом, который содействует формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к нравственным ценностям, изучение литературно-культурных достижений народа – необходимое условие становления человека, эмоционально

богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

Иностранный язык.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Освоение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Математика.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, составлен в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, является приложением к ООП ООО.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается родной русский язык по заявлениям родителей в режиме 5-дневной учебной недели.

1.3. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные области, обязательные для изучения в 7-9 классах.

1.4. 7-й-9-й классы ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка» в 2023-2024 учебном году работают в следующем режиме:

, «реальная математика»). Изучение предмета способствует:

- развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в средней школе;
- воспитанию средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Информатика.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.

История.

За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

Обществознание.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

География.

Содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных

теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

В образовательной области «Естествознание» представлены самостоятельные учебные предметы, учитывая традиции Российской системы образования: физика, химия, биология.

Биология.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Физика.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Химия.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Изобразительное искусство.

Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Музыка

Овладение основами музыкальных знаний должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Технология.

Предмет позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Физическая культура.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

При пятидневной учебной неделе 3-й час физической культуры в 7,9 классах реализуется за счет 1 часа внеурочной деятельности.

1.6. Качество выполнения учебного плана проверяется посредством промежуточной аттестации учащихся 7-9-х классах:

вводный контроль 7-9 класс стартовая работа по предмету, которая проводится на второй - третьей неделе сентября. Её цель – определить уровень знаний и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД.

текущий контроль 7-9 класс включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу.

тематический контроль 7-9 класс проверочная работа проводится после изучения темы. Цель проверочной работы – определить уровень усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы.

контрольная работа 7-9 класс проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Цель контрольной работы – проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся.

Для оценки достижения метапредметных результатов обучения в конце каждого года обучения проводится итоговая контрольная работа в форме тестирования по русскому языку и математике.

Итоговый контроль 7-9 класс итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: русский язык, математика.

Личностные результаты учащихся не подлежат итоговой оценке и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (немецкий)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Все учащиеся 6-9-х классов в течение учебного года готовят индивидуальный проект, который защищают на школьной научно-практической конференции.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Содержание образования основного общего образования определено федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), ООП ООО.

2.2. Согласно Федерального Закона №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в 7-8-х классах реализуется право обучающихся на изучение родного языка и родной литературы. Выбор родного (русского) языка и родной (русской) литературы обусловлен заявлением родителей (законных представителей) учащихся, наличием специалистов и материально-технической базой. Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» реализуются в 7-8 классах по 0,5 часа (учащимися 9 класса программа учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» освоена в 7-8 классах. Обучение основывается по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе на УМК Александровой О.М.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

2.3. На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

в образовательной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:

- введен предмет ОБЖ в 7 классе (1 час в неделю), который обеспечивает формирование потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях, преемственность и непрерывность курса,
- в 8 классе один час физкультуры.
- в 7,9 классах один час физкультуры вынесен во внеурочное время

2.3. Внеурочная деятельность представлена отдельным планом по направлениям:

- спортивное-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Учебный план (недельный)
ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		XII	XIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература*	Родной (русский) язык	0,5	0,5	-	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	-	1
Иностранные языки.	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (Немецкий)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология	2	1	0,5	3,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	-	-	-	
ИТОГО		31	32	33	96
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	1	-	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

** - интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через План внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

ПЛАН внеурочной деятельности

Направлени я деятельност и	Формы реализаци и	7 класс	Количество о часов	8 класс	Количество о часов	9 класс	Количество о часов
Спортивно-оздоровительное	спортивная секция	ОФП	1			ОФП	1
		футбол	1	футбол	1	футбол	1
Общеинтеллектуальное	предметные кружки	Финансовая грамотность	1	Финансовая грамотность	1		
Общекультурное	творческие кружки, конкурсы рисунков, поделок, чтецов; концерты	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1
Духовно-нравственное	кружки, работа школьного музея	Разговор о важном	1	Разговор о важном	1	Разговор о важном	1
Социальное	кружки, конкурсы рисунков, поделок, чтецов; концерты	Юные друзья полиции	1	Юные друзья полиции	1	Русское слово	1
	ИТОГО		6		5		5