


Приложение №1 к ООП ООО
«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с. Натальин
Яр Перелюбского муниципального
района Саратовской области»
 /В.В. Струков/

Приказ №57-У от 01.09.2023

Учебный план
ФГОС ООО-2021
6 класс
Филиал МБОУ «СОШ с. Натальин Яр» в х. Тараховка»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Пояснительная записка к учебному плану
ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района
Саратовской области» в х. Тараховка»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

- Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71764)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
- методические рекомендации Министерства образования Саратовской области и ГАОУ ДПО «СОИРО»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области»;
- Устав, годовой План работы, Программа развития;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ.

1.2. Учебный план ФГОС ООО ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, является приложением к ООП ООО.

1.3. В учебном плане все учебные области, обязательные для изучения в 5-9 классах.

1.4. В 2023-2024 учебном году по ФГОС ООО 2021 обучаются 5-6 классы. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5-6-х классов.

5-6 классы ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка – 5 класс - 29 часов, 6 класс – 30 часов
- продолжительность урока - 40 минут.
- Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-

х классах не превышает шести уроков,

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;

-предметная область «иностранный язык» включает предметы: немецкий язык

-предметная область «математика и информатика» включает предметы: математика, информатика;

-предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, географию;

-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы: биология;

-предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предметы: Основы духовно-нравственной культуры народов России;

-предметная область «искусство» включает предмет: музыка и изобразительное искусство;

-предметная область «технология»: предмет технология;

-предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предмет физическая культура.

Русский язык.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые

для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Литература.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Иностранный язык.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Математика.

Содержание курсов математики 5–6 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Изучение предмета способствует:

- развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в средней школе;
- воспитанию средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Информатика.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.

Всеобщая история. История России.

За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

География.

Содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

В образовательной области «Естествознание» представлены самостоятельные учебные предметы, учитывая традиции Российской системы образования: физика, химия, биология.

Биология.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изобразительное искусство.

Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Музыка

Овладение основами музыкальных знаний должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Технология.

Предмет позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Физическая культура.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

При пятидневной учебной неделе 3-й час физической культуры в 5-6 классах реализуется за счет часа программы по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.

1.6. Качество выполнения учебного плана проверяется посредством промежуточной аттестации учащихся:

вводный контроль – стартовая работа по предмету, которая проводится на второй - третьей неделе сентября. Её цель – определить уровень знаний и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД.

текущий контроль включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу.

тематический контроль – проверочная работа проводится после изучения темы. Цель проверочной работы – определить уровень усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы.

контрольная работа проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Цель контрольной работы – проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся.

Для оценки достижения метапредметных результатов обучения в конце каждого года обучения проводится итоговая контрольная работа в форме тестирования по русскому языку и математике.

итоговый контроль – итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: русский язык, математика.

Личностные результаты учащихся не подлежат итоговой оценке и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (немецкий)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат

География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Все учащиеся в течение учебного года готовят индивидуальный проект, который защищают на школьной научно-практической конференции.

2. Учебный план основного общего образования.

2.1. Содержание образования основного общего образования определено

2.2. На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

в образовательной области «Математика и информатика»:

- по предмету «Информатика» в 5 классе выделен 1 час;

в образовательной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»:

- введен предмет ОБЖ в 5-6 классе (1 час в неделю), который обеспечивает формирование потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях, преемственность и непрерывность курса.

- один час физкультуры вынесен во внеурочное время

2.3. Внеурочная деятельность представлена отдельным планом по направлениям:

- спортивное-оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

**Учебный план
5-6 классы
(годовой)**

ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелиобского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5	6	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки.	Иностранный язык (Немецкий)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	136
	Обществознание	-	34	34
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
	Физическая культура	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	68
ИТОГО		918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	102
Математика и информатика	Информатика	34	-	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	2006

Учебный план (недельный)

5-6 классы

ФМБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелюбского муниципального района Саратовской области» в х. Тараховка» на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки.	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
	Физическая культура	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
ИТОГО		27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
Математика и информатика	Информатика	1	-	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

ПЛАН внеурочной деятельности

Направления деятельности	Формы реализации	5 класс	Количество часов	6 класс	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	спортивная секция	Футбол	1	Футбол	1
				ОФП	1
Духовно-нравственное	кружки, работа школьного музея	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1
Социальное	кружки, конкурсы рисунков, поделок, чтецов; концерты			Россия – мои горизонты	1
Общекультурное	творческие кружки, конкурсы рисунков, поделок, чтецов; концерты				
Итого			2		4